**Разработка заданий PISA «Функциональная грамотность - требование времени»**

**Проверочная работа по литературному чтению для учащихся 4 класса**

**начальной школы**

**«Оценка читательской грамотности обучающихся 4 класса»**

**Составила:** Лукьянова Марина Ивановна,

учитель начальных классов,

категория "педагог-исследователь",

КГУ «Учебно - воспитательный комплекс «Детский сад - начальная школа» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

**Спецификация**

**Область содержания: читательская грамотность (PISA) -** способность обучающихся к осмыслению письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, для развития своих знаний и возможностей.**Контекст**: общественная жизнь, образование.

**Компетентностная область:** мыслительная деятельность, типы текстов.

**Объект оценки:** уровень сформированности читательской грамотности и читательских умений у учащихся четвертого класса начальной школы:

* находить и извлекать информацию;
* интегрировать и интерпретировать информацию;
* осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
* использовать информацию из текста.

**Содержание работы:** соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям инавыкам учащихся 4-го класса четырехлетней начальной школы.

**Распределение заданий в соответствии с выделенными группами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа заданий** | **№ заданий** | **Общее количество**  **заданий** |
| **1 группа заданий**  **(с развернутым ответом)** | 12, 14, 18, 19, 20 | 6 |
| **2 группа заданий**  **(с выбором ответа)** | 1, 2, 4,5, 6,7, 8, 9, 17 | 9 |
| **3 группа заданий**  **(с множественным выбором)** | 10, 11, 15, 16 | 4 |
| **4 группа заданий**  **(с кратким ответом)** | 3, 13 | 2 |

В проверочной работе выделены задания трёх уровней сложности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **№ заданий** | **Общее количество**  **заданий** |
| **1 (низкий)** | 1,2,4,5,6,7,8,9,10, 11 | 10 |
| **2(средний)** | 3,12,13, 14, 15, | 5 |
| **3 (высокий)** | 16, 17, 18, 19, 20 | 5 |

**В проверочной работе используются следующие типы заданий:**

**-** *задания с выбором правильного ответа из четырёх предложенных*

*(8 заданий из 20);*

*- 1 задание на определение истинности или ложности суждений;*

*-1 задание на нумерацию (определение правильной последовательности пунктов плана);*

*- задания с кратким и развёрнутым ответом (8 заданий из 20);*

*- 1 задание на составление творческого продолжения текста;*

*- 1 задание на определение сформированности навыка чтения несплошных текстов (гистограмм).*

**Оценка выполнения заданий и работы в целом:**

Проверочная работа оценивается в баллах: полный ответ - 2 балла, частично верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 30 баллов**

**Общая оценка качества выполнения проверочной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **менее 15 баллов** | **от 16 до 30 баллов** | **от 31 до 40 баллов** |
| **низкий** | **уровень средний** | **высокий уровень** |

**Инструкция**

Для выполнения этой работы вам нужно будет прочитать текст и выполнить задания, которые включают вопросы о том, что вы прочитали.

Эти вопросы будут разных типов. К некоторым предложено 4 варианта ответа, обозначенных латинскими буквами. Выполняя их, отмечайте ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу.

При выполнении некоторых заданий нужно будет написать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом.

Постарайтесь ответить на все вопросы как можно лучше. Если вы не можете ответить на какой-то вопрос, переходите к следующему.

**Текст**

**«Алиса в стране чудес»**

(отрывок из сказки Льюиса Кэрролла)

Алиса пробралась в маленькую комнатку. У окна стоял стол, а на нем, лежал веер и несколько пар крошечных перчаток. Она взяла было веер и перчатки, как вдруг заметила у зеркала маленький пузырек. На нем не было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!», но Алиса открыла его и поднесла к губам.

- Стоит мне здесь что-нибудь проглотить, - сказала она, - как тут же происходит что-нибудь интересное. Посмотрим, что будет на этот раз! Мне бы очень хотелось опять подрасти. Надоело быть такой крошкой!

Так оно и случилось. Не успела она отпить и половины, как уперлась головой в потолок. Пришлось ей пригнуться, чтоб не сломать себе шею. Она быстро поставила пузырек на стол.

- Ну, хватит, - сказала она. - Я и так уже в дверь не пролезу. Зачем только я так много выпила!

Увы! было уже поздно; она все росла и росла. Пришлось ей встать на колени, выставить одну руку в окно, а одну ногу засунуть в дымоход.

- Что-то со мной будет? - сказала она про себя.

Но, к счастью, действие волшебного напитка на этом кончилось. Больше она не росла. Правда, легче от этого ей не стало, и она загрустила.

- Как хорошо было дома! - думала бедная Алиса. - Там я всегда была одного роста!

И все же... все же... Такая жизнь мне по душе - все тут так необычно! Интересно, что же со мной произошло? Когда я читала сказки, я твердо знала, что такого на свете не бывает! А теперь я сама в них угодила! Обо мне надо написать книжку. Вот вырасту и напишу...

В следующую минуту в окно посыпался град мелких камешков. Некоторые попали ей прямо в лицо.

- Сейчас я это прекращу, - подумала Алиса.

- Перестаньте! - крикнула она во весь голос. - А то хуже будет!

Снова наступила мертвая тишина.

Алиса меж тем с удивлением заметила, что камешки, упав на пол, тотчас превращаются в пирожки. Тут Алису осенило.

- Если я съем пирожок, - подумала она, - со мной обязательно что-нибудь случится. Расти мне больше некуда, так что, скорее всего, я стану меньше!

Она проглотила один пирожок и с радостью заметила …

**Задания к тексту**

1. **Для чего Алиса пробралась в маленькую комнатку?**

A) Алиса проголодалась и хотела покушать

B) Алисе нужно было взять веер и перчатки

C) Алисе нужен был маленький пузырек с волшебной жидкостью

D) Алисе нужно было спрятаться

**2. Что посыпалось в окно на Алису?**

1. град
2. град мелких камешков
3. град мелких пирожков
4. веер и перчатки.

**3. Напишите,** **во что** **превращались камешки, упавшие на пол?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Почему Алиса загрустила, приняв волшебный напиток?**

1. она стала слишком большого роста
2. ей не понравился напиток
3. она стала слишком маленького роста
4. с ней ничего не произошло

**5. Как ты понимаешь выражение «Тут Алису осенило»?**

1. Алиса удивилась
2. Алиса стала синей
3. Алисе внезапно пришла правильная мысль
4. Алиса рассердилась

**6. Почему Алиса подумала: «Как хорошо было дома!»?**

1. Алиса соскучилась по родителям
2. Алиса испугалась
3. Алисе дома было лучше
4. Алиса дома всегда была одного роста

**7. Какому эпизоду из сказки соответствует эта иллюстрация?**



A) Алиса съела пирожок

B) Алиса выпила волшебный напиток из пузырька

C) Алиса пробралась в маленькую комнатку

D) - Перестаньте! - крикнула Алиса во весь голос. - А то хуже будет!

**8. Как понимаешь смысл выделенного слова в предложении:** «Снова

наступила ***мертвая*** тишина»?

1. полная тишина, при которой не слышно ни малейшего звука, шороха
2. вокруг все умерли
3. стало слишком шумно
4. Алиса потеряла слух

**9. С какой целью автор рассказал историю, которая произошла с**

**Алисой в маленькой комнатке?**

A) объяснить, что такое правильное питание

B) показать, как правильно вести себя в обществе

C) рассказать, что произошло с Алисой в маленькой комнатке

D) показать, что и в жизни, и в сказках нельзя употреблять в пищу

неизвестные жидкости/продукты, поскольку после этого с тобой могут

произойти не всегда хорошие события

**10.**  **Что попробовала на вкус Алиса, пока была в маленькой комнатке?**

**Выбери все правильные ответы.**

1. волшебную жидкость из маленького пузырька, на котором не было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!»
2. волшебную жидкость из маленького пузырька, на котором было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!»
3. волшебные камешки
4. волшебный пирожок

**11**. ***« - Если я съем пирожок, - подумала Алиса, - то …»***

**Выбери все правильные ответы:**

1. я смогу вернуться домой
2. со мной обязательно что-нибудь случится
3. скорее всего, я стану меньше
4. со мной уже точно ничего не случится

**12. Что произошло с Алисой, после того как она сделала несколько глотков волшебного напитка из пузырька?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Что решила сделать Алиса, когда станет взрослой?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14.** **Как ты понимаешь выражение «Такая жизнь мне по душе - все тут**

**так необычно!»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Расположи пункты плана текста в соответствии с содержанием:**

* В окно посыпался град мелких камешков.
* Алиса стала расти.
* Алиса пробралась в маленькую комнатку.
* Девочка проглотила один пирожок.
* Волшебный пузырёк.

**16. Определите, верны ли приведённые ниже утверждения (да/нет):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Является ли данное утверждение верным или**  **неверным?** | **Верно** | **Неверно** |
| На пузырьке было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!» |  |  |
| Алисе пришлось засунуть одну ногу в дымоход |  |  |

**17. Выбери правильную гистограмму соответствующую изменениям роста Алисы в этом тексте:**

**А)**

**B)**

**C)**

**D)**

1. **Почему описываемое в тексте событие с Алисой происходит в сказке?**

**Найдите и выпишите из текста предложения, из которых можно извлечь данную информацию.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **На что надеялась Алиса, делая несколько глотков волшебного**

**напитка из пузырька?**

**Используйте информацию, которую вы прочитали, для объяснения своей точки зрения.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. «Алиса проглотила один пирожок и с радостью заметила …»**

**Напиши 3-4 предложения о том, что могло произойти дальше с девочкой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | B) Алисе нужно было взять веер и перчатки | 2 |  |
| 2 | B) град мелких камешков | 2 |  |
| 3 | Камешки, упавшие на пол, тотчас превращались в пирожки. | 2 |  |
| 4 | А) она стала слишком большого роста | 2 |  |
| 5 | C) Алисе внезапно пришла правильная мысль | 2 |  |
| 6 | D) Алиса дома всегда была одного роста | 2 |  |
| 7 | B) Алиса выпила волшебный напиток из пузырька | 2 |  |
| 8 | 1. полная тишина, при которой не слышно ни малейшего звука, шороха | 2 |  |
| 9 | D) показать, что и в жизни, и в сказках нельзя употреблять в пищу неизвестные жидкости/продукты, поскольку после этого с тобой могут произойти не всегда хорошие события | 2 |  |
| 10 | 1. волшебную жидкость из маленького пузырька, на котором не было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!» | 1 |  |
| D) волшебный пирожок | 1 |
| 11 | 1. со мной обязательно что-нибудь случится | 1 |  |
| С) скорее всего, я стану меньше | 1 |
| 12 | Она начала расти. | 2 | *Принимаются другие варианты ответов, соответствующие содержанию вопроса* |
| 13 | Алиса решила написать (про себя/ свои приключения) книгу. | 2 |  |
| 14 | Мне здесь очень нравится.  *или*  Алисе здесь очень понравилось. | 2 | *Принимаются другие варианты ответов, соответствующие содержанию вопроса* |
| 15 | 4.В окно посыпался град мелких камешков.  3.Алиса стала расти.  1.Алиса пробралась в маленькую комнатку.  5.Девочка проглотила один пирожок.  2.Волшебный пузырёк. | 2 |  |
| 16 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Является ли данное утверждение верным или**  **неверным?** | **Верно** | **Неверно** | | На пузырьке было написано: «ВЫПЕЙ МЕНЯ!» | нет | да | | Алисе пришлось засунуть одну ногу в дымоход | да | нет | | 1 |  |
| 1 |
| 17 | В) Крошечный, огромный, нормальный | 2 |  |
| 18 | Когда я читала сказки, я твердо знала, что такого на свете не бывает! | 1 | *Аргументирует свой ответ.* |
| А теперь я сама в них угодила! | 1 |
| 19 | *1.Стоит мне здесь что-нибудь проглотить, - сказала она, - как* ***тут же происходит что-нибудь интересное.*** | 1 | *Принимается альтернативный текст ответов, соответстующий содержанию задания* |
| *2.Мне бы очень хотелось опять подрасти.* ***Надоело быть такой крошкой****!* | 1 |
| 20 | …заметила, что её руки и ноги стали уменьшаться и т.д. | 2 | *Принимается альтернативный текст, соответстующий содержанию задания.*  Возможно добавление и дополнение новых событий/ персонажей.  Соблюдает нормы речи. |
| **Всего баллов** | | **40** |  |

**Иллюстрация Юлии Валеевой «Алиса в стране чудес»:** **https://ru.pinterest.com/pin/356347389246877842/**

**Отрывок из сказки взят:** [**https://nukadeti.ru/skazki/alisa\_v\_strane\_chudes**](https://nukadeti.ru/skazki/alisa_v_strane_chudes)

Твои речи-тебе на плечи!

Аминь.

Слово - кнут: Отскочило!

Отскочило!

Твои словеса, да тебе ж-в волоса!

Усичяш!

Отскочило!

И к тебе прискочило!

Аминь.

Я не свой, я Божий, что мне желаешь-себе возвращаешь!

Аминь.

Ещё вариант-говорим быстро:

Господи помилуй!

Господи помилуй!

Господи помилуй!

Верни все зло врагу!

Аминь.

Отскочило!

Соль тебе в глаза - козья пи@да!

Да будет так!

Смерти мне желаешь-значит свой срок сокращаешь-на год,на день,на час,на минуту,на секунду!

Отсчет пошел!

Аминь.

Бог нам судья!

Бог Отец!

Бог Сын!

Бог- Дух Святой

Пресвятая Троица со мной!

Аминь.

Слово Бога первое,

Моё - второе,

Твое- ни какое!

Аминь.

Отскочило!

Вокруг меня круг,чертил его не я,а Пресвятая Богородица моя!

Во имя Отца и Сына и Святого Духа!

Аминь.

Из твоего рта-тебе же в за пазуху!

Усичяш!

Как только ты рот открыла-так все зло на меня-вспять получила!

Усичяш!

Отскочило!

Пусть Господь тебя сам покарает,если нужным посчитает!

Аминь.

Когда враги пакостничают,человек обычно спотыкается.

Если запнулись на дороге,в пути,упали,говорим:

На эту же ногу-моему врагу!

Да будет так!

Если идет на Вас начитка:уши горят, ноги стали холодные, еще какие похожие симптомы произносим:

Шкура ежа, шкура жабы, змеиное жало- еретику,колдуну,колдунье- под язык встало!

Усичяш!