**Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках художественного труда через работу с инструкционно-технологическими картами**

Развитие читательской грамотности является одной из ключевых задач современного образования, направленных на формирование у обучающихся способности эффективно воспринимать, анализировать и использовать информацию. На уроках художественного труда, где основное внимание уделяется практическому созданию изделий, работа с инструкционно-технологическими картами (ИТК) предоставляет уникальную возможность интегрировать развитие читательских навыков в процесс обучения.

**Роль инструкционно-технологических карт в обучении**

Инструкционно-технологические карты представляют собой подробные схемы или инструкции, описывающие последовательность действий при выполнении определенной технологической операции. В контексте уроков художественного труда ИТК служат не только руководством к действию, но и источником информации, требующим внимательного чтения и осмысления. Работа с такими картами способствует развитию навыков понимания технического текста, анализа инструкций и применения полученных знаний на практике.

**Методы и приемы работы с ИТК для развития читательской грамотности**

1. Анализ структуры ИТК:

2. Составление собственных инструкций:

3. Обсуждение и коллективный анализ: В группе учащиеся совместно анализируют ИТК, обсуждают возможные трудности и уточняют непонятные моменты. Такой подход развивает критическое мышление, умение работать с текстом и аргументировать свою точку зрения.

4. Использование графических элементов: Включение схем, рисунков и диаграмм в ИТК помогает визуализировать информацию, облегчая понимание сложных процессов и операций. Работа с графическими элементами развивает визуальное восприятие и способность интерпретировать информацию.

5. Рефлексия и самооценка: После выполнения задания учащиеся оценивают свою работу с ИТК, выявляют ошибки и ищут пути их исправления. Этот процесс способствует развитию самоконтроля, ответственности за собственное обучение и способности к самоанализу.

**Интеграция цифровых технологий**

Внедрение цифровых технологий в процесс работы с ИТК открывает дополнительные возможности для развития читательской грамотности. Использование интерактивных презентаций, обучающих видеороликов и онлайн-ресурсов позволяет сделать изучение инструкций более наглядным и увлекательным. Цифровые платформы предоставляют возможность для совместной работы, обмена опытом и доступа к разнообразным источникам информации, что обогащает читательский опыт учащихся.

**Заключение**

Работа с инструкционно-технологическими картами на уроках художественного труда является эффективным инструментом для развития читательской грамотности обучающихся. Она способствует формированию навыков анализа технических текстов, улучшению понимания инструкций и применению полученных знаний на практике. Интеграция различных методов работы с ИТК, включая использование цифровых технологий, создает условия для всестороннего развития личности учащегося, повышая его компетенции в области чтения, анализа и практического применения информации.

**ОБРАЗЕЦ**

**Инструкционно-технологическая карта**

**Тема:** Создание панно из шерсти

**Вид творчества:** Шерстяная акварель (шерстяное панно)

**Цель:** Научиться технике создания картины из шерсти путем выкладывания и компоновки цветных волокон.

1. **Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия учащихся** | **Материалы и инструменты** | **Техника безопасности** |
| Ознакомление | Изучить примеры работ, обсудить тему будущего панно | Образцы шерстяных панно, презентация |  |
| Выбор эскиза | Зарисовать или выбрать готовый эскиз для панно | Бумага, карандаш, ластик |  |
| Подготовка рабочего места | Разложить инструменты и материалы | Стол, иглы, рамка, шерсть, подложка | Следить за расположением игл, порядок на рабочем месте |

1. **Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия учащихся** | **Материалы и инструменты** | **Техника выполнения** |
| Основная выкладка | Выложить фон: небо, земля, трава и т.д | Подложка, шерсть для валяния | Ровная укладка шерсти по направлению |
| Формирование деталей | Добавить элементы: цветы, деревья, животные и т.п. | Шерсть разных оттенков, пинцет | Послойная работа, наложение слоев |
| Уточнение изображения | Добавить мелкие детали, тени, акценты | Иглы для валяния (при необходимости) | Аккуратная проработка, легкие штрихи |

1. **Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия учащихся** | **Материалы и инструменты** | **Примечание** |
| Сборка | Закрепить работу в рамку под стекло или пленку | Рамка |  |
| Оценка и анализ | Обсудите получившиеся работы, сделайте вывод | Готовые панно | Самоанализ, обсуждение |

**Ожидаемый результат:**

Готовое панно из шерсти с изображением по выборной теме (пейзаж, животные, цветы и др.), оформленное в рамку.

**Развиваемые навыки:**

Работа с цветом и формой

Творческое мышление

Точность, усидчивость, аккуратность

Навыки композиции

**Инструкционно-технологические карты: сущность и назначение**

Роль ИТК в развитии читательской грамотности

1. Понимание и интерпретация текста:

2. Анализ и оценка информации:

3. Применение информации в новой ситуации:

**Практическое применение ИТК на уроках художественного труда**

1. Введение:

2. Перечень материалов и инструментов: Детальный список необходимых ресурсов для выполнения работы.

3. Пошаговая инструкция: Последовательное описание этапов выполнения задания с указанием методов и приемов работы.

4. Иллюстрации и схемы: Визуальные материалы, облегчающие понимание текста и демонстрирующие ключевые моменты работы.

5. Контрольные вопросы и задания: Вопросы для самопроверки и задания на применение полученных знаний в новых ситуациях.

**Пример использования ИТК**

Рассмотрим пример применения ИТК при изготовлении декоративной композиции из бумаги:

1. Введение: Создание объемной композиции из бумаги в технике оригами для украшения интерьера.

2. Перечень материалов и инструментов: Цветная бумага, ножницы, клей, линейка.

3. Пошаговая инструкция:

Выбрать схему оригами и внимательно изучить ее.

4. Иллюстрации и схемы:

5. Контрольные вопросы и задания:

**Преимущества использования ИТК**

Повышение самостоятельности учащихся:

Развитие навыков планирования и последовательности действий:

Формирование критического мышления:

Улучшение понимания технической документации:

Заключение