|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области.  Краткосрочный план урока по предмету « Музыка и пение» | | | | | |
| **Раздел: Игра на музыкальных инструментах.** | | | | | |
| **Дата:** | **26.01.23** | | | | |
| **Класс: 3 «А»** | Количество присутствующих: 6 | отсутствующих: | | | |
| ФИО учителя: | Деркач Л. А | | | | |
| **Тема урока:**  **Тип урока:** | **Наш оркестр**  **Углубление и расширение знаний.** | | | | |
| **Цели обучения** | 3.1.1.5 уметь контролировать слухом качество пения.  3.3.1. играть на ударно-шумовых инструментах, металлофоне | | | | |
| **Цели урока** | **Образовательные**: способствовать развитию умения контролировать слухом качество пения, расширению знаний учащихся о музыкальных инструментах и видах оркестра.  Продолжить развивать у учащихся умение играть на ударно шумовых инструментах через игру на металлофоне «Два кота».  **Коррекционно-развивающие:**  Развивать и корригировать память, внимание, ритмичность через игры и упражнения: «Назови вид оркестра», приветствия «Солнышко» и «Добрый день», разгадывание загадок, определение темы урока, физ.минутка «Игра с клоуном», распевка «Совушка», двигательное упражнение «Шаг вперёд».  **Воспитательные:**  **-** прививать культурные ценности через традиционное певческое искусство. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Действие педагога** | | **Действие**  **учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Организационный этап.**  **0-10мин**  **10-15мин**  **2.этап изучения нового материала**  **15-25мин** | Музыкальное приветствие «Солнышко» Настрой на урок:  Зарядка: «Клоун»  Добрый день, ребята!  Музыкальное приветствие «Добрый день»- с показом ручных знаков.  У. сегодня, ребята, я приглашаю вас вместе со мной в очередное путешествие по удивительному миру музыки. Чтобы расширить свои познания. Вы готовы?  А чтобы узнать тему урока нам необходимо отгадать загадки Слушаем внимательно, дружно называем отгадки.  -1 Деревянные сестрички, друг о дружечку стучат, всю округу веселят.  2.То растянешь. То сожмёшь  Звонкая, нарядная,  Русская, двухрядная.  3.Ой.Звнит, звенит она,  Всех игрою веселя.  А всего то две струны.  Ей для музыке нужны.  -Инструментов много в нём:  Манят струнные смычком,  Это - флейты, а соседи-  Группа труб из красной меди.  Есть в нём группа из альтов,  К выступленью он готов.  Браво, браво – Дирижёр!  -Ответы Д.  Тема урока? Все догадались?  - Оркестр. С глубокой древности и до наших дней живут рядом с человеком музыкальные инструменты Посмотрите внимательно на картинку и скажите: какие из этих инструментов вам знакомы? А сможете их узнать по звучанию?  Музыкальная викторина.  Один или несколько инструментов звучит?  Инструментов много.  -У. Да, инструменты тоже могут петь хором. И называют их ОРКЕСТР.  Слушают звучание разных оркестров  Симфонический, народный.  Духовой.  Ударный  С какими оркестрами вы познакомились?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескриптор | +/- | | 1 | Правильно определяют вид оркестра |  | | 2 | Неправильно определяют вид оркестра. |  | | | Поют. Инсценируют песню  Ответы учеников:  Ложки  Гармонь  Домбра.  Ответы  учеников:  Отгадывают ин-ты по звучанию  Ответы учеников:  Разноцветные нотки | ФО  Разноцветные нотки  Разноцветные нотки | интернет-ресурсы |
| **3.Пение.Игра в оркестр**  **25-35мин**  **4.Игроые музыкально- ритмические упражнения**  **35-40мин** | **Исполнение песни**  А сейчас мы попробуем ненадолго стать оркестром. Для этого нам понадобится новая песенка. А что нужно сделать прежде чем начнём петь? Правильно распеться.  Повторим правило пения.  Если хочешь сидя петь, не садись ты как медведь!  Спину выпрями скорей,  Ноги в пол упри скорей  Руки,плечи- всё свободно.  Петь приятно и удобно.  Учащиеся на уроке исполняют распевку «Совушка». С показом направление мелодии.  Игра на металлофоне «Два кота»  Мы очень устали быть серьёзными музыкантами. А давайте потанцуем?  Танец: «Шаг вперёд»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Дескриптор | +/- | | 1 | Правильно согласовывают движения с музыкой. |  | | 2 | Правильно определяют характер музыки. |  | | | Учащиеся в процессе изучения содержания песни, ищут в её тексте сравнения и отличия. | Разноцветные нотки |  |
| **5. Рефлексия:**  **5мин** | В конце урока считают у кого больше всего нот.  **Рефлексия:**  -Что я узнал?  -Чему я сегодня научился?  -Какое задание для меня было трудным?  -Какое задание я выполнил легко?  Сново МАРШ играю я!  До свидания друзья!  Д\з нарисовать инструмент симфонического опкестра. | |  |  |  |