**Краткосрочный план-конспект**

№ 8 2 класс 2 четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II Раздел***  Физическое развитие средствами гимнастики | | Школа: КГУ «ШГ №4 им. Л.Н.Толстого» | | | |
| Дата: 22.11.22г. | | ФИО учителя: Борисенко И.О. | | | |
| Класс: 2 | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Техника безопасности. Развитие силы через серию различных физических нагрузок | | | |
| **Цели обучения** | | 2.3.2.2.Объяснить важность разминки и заминки тела в физической деятельности | | | |
| **Цели урока** | | Все: Смогут выполнить перекаты на спине, животе, боком  Большинство: Продемонстрируют ползание «по-пластунски» , выполнят бросок мяча двумя руками от груди в корзину  Некоторые: Ответят на вопрос « Для чего нужна разминка и зачем делаем заминку?» | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (5 минут) | 1. Построение. Приветствие.  2. Сообщение темы и целей урока. | | - Приветствуют учителя.  -Учащиеся слушают учителя. | Оценивание эмоционального состояния учащихся | Большое, свободное пространство для каждого задания. |
| Середина урока  (35 минут) | 3. Строевые упражнения на месте: повороты «Налево», «Направо», «Кругом»  Игра «Жесты учителя». Класс расходится произвольно по площадке. Выполняют различные задания, оговоренные в начале задания. По сигналу «Становись!» и жесту учителя, становятся в шеренгу, колонну или шеренга и колонна одновременно.  4. Ходьба и её разновидности  5. Бег и его разновидности  6**. О. Р. У.** на развитие гибкости  «**Перекаты** »  https://botan.cc/prepod/_bloks/pic/jn1poig-002.pnghttps://konspekta.net/poisk-ruru/baza2/1127928142375.files/image010.png  https://konspekta.net/poisk-ruru/baza2/1127928142375.files/image020.png  https://konspekta.net/megapredmetru/baza1/1307021489902.files/image005.png  «**Меткий силач**»  https://sc01.alicdn.com/kf/HTB1UUkuoUF7MKJjSZFLq6AMBVXaV/230926340/HTB1UUkuoUF7MKJjSZFLq6AMBVXaV.jpg  https://s.alicdn.com/@sc04/kf/Hd30a13d477ff4912bd39a980f1111c2af.jpghttps://budomaster.ru/upload/iblock/e27/nabivnoy-myach-medbol-9056-indigo.png  **Правила:**  По сигналу первые учащиеся, передвигаясь по-пластунски, доползают до конца дорожки. Встают на колени, берут мяч и от груди двумя руками, бросают мяч в корзину. Полностью встают, обегают корзину и бегом возвращаются в свою команду.  Выигрывает команда, которая меньше всего допустила ошибок в выполнении задания и забросила мяч в корзину. | | Выполняют задание под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности во время игры  - выполняют ходьбу, соблюдая дистанцию  - выполняют разминочный бег  - выполняют ОРУ на малых матах  - измеряют пульс  - отвечают на вопросы  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения  - работают на индивидуальных матах  - соблюдают технику безопасности;  - показывают усвоенный материал  - критически оценивают себя  - развивают физические качества;  - отвечают на вопрос  - дают комментарии  - делятся на группы  -ползут указанным способом  - выталкивают мяч двумя руками от груди  - выполнил бросок мяча в корзину.  - Освобожденные от физических нагрузок учащиеся, помогают класть набивной мяч на исходную позицию;  -Ведут подсчет попаданий мяча в корзину;  -Пытаются фиксировать неточности в выполнении упражнений. | ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg  Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Звёздочки»  D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpg  ФО «Сэндвич похвалы»  D:\конкурс дидактики\ФО\img37.jpg | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток для учителя.  Выполнение перекатов :  <https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc>  <https://www.youtube.com/watch?v=DXv3NPo9Zoc&t=66s>  Свисток для учителя  Большое свободное пространство  Малые маты  Набивные мячи  Напольные корзины |
| Конец урока  (5 минут) | **Подведение итогов:**  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  **Учитель задает домашнее задание:**  - упражнения на укрепление мышц живота | | - измеряют пульс.  - оценивают свою работу на уроке  - отвечают на вопросы | **Рефлексия.**  Что нового ты узнал на уроке?  Для чего нам нужна разминка?  С какой целью мы делаем заминку?  Где ты сможешь применить полученные знания? |  |