**« Терренкур- « Бюро находок природы»»**

Педагогами «ясли- сада № 16» была разработана и успешно внедрена в практику работа по технологии образовательных терренкуров «Бюро находок природы»

Терренкур – это увлекательное приключение, которое позволяет применить свои знания на практике, получить положительные эмоции, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Экологическая грамотность является начальной ступенью формирования экологической культуры личности. За последние годы территория детского сада преобразилась благодаря усилиям педагогов и родителей. Мы старались, чтобы среда стала проблемно- насыщенной, приспособленной к совместной деятельности детей и взрослых, открыта для изменений, помогала в реализации детских****познавательных**** и исследовательских инициатив, новых впечатлений и знаний. Необычность, неожиданность, несоответствие прежним ****представлениям**.**

Для того, чтобы реализовывать технологию образовательных терренкуров, необходимо было создать трансформируемую среду в соответствии с меняющимися интересами и возможностями дошкольников, а именно – разработать тематические «станции», макеты, зоны игр, подобрать необходимое оборудование и атрибуты. Содержание деятельности в ****терренкуре**** организовывалась в зависимости от времени года, что позволяло решать ****определенные задачи** :** развивать умственные способности и наблюдательность у детей, воспитывать эстетическое восприятие природы, удовлетворять ****естественную****биологическую потребность ребёнка в движении.

Один из терренкуров « Зимняя прогулка туриста » совместно с родителями, помогла решить задачу поиска универсального средства в экологическом воспитании детей в современных условиях.

За несколько дней до терренкура педагогами, родителями и детьми был обследован предстоящий маршрут, разработана карта, подобран увлекательный зимний путь. Детьми совместно со взрослыми собраны рюкзаки туристов. Согласно маршруту, были предусмотрены остановки для отдыха и разные виды игровой деятельности. Данное путешествие предусматривало интеграцию речевого, познавательного, физического, экологического развития.

Общий сбор определил цель похода, в ходе была проведена игра «Что лежит в рюкзаке» , инструктаж по правилам поведения в походе, организовано обсуждение предстоящего маршрута по карте.

Во время похода всем понравилась экологическая акция «Мы – защитники природы», где ребята совместно со взрослыми покормили птиц в кормушках, повесили дополнительные домики для пернатых. Исследовательская деятельность, помогла узнать о свойстве снега и льда.

Для активизации двигательной деятельности организованы спортивные эстафеты: « Санки- скороходы» , « Лыжная тропа»

Одним из приятных моментов оказался привал с чаепитием, и вручение медалей « Юный турист»

Дети научились наблюдать, стали бережней относиться ко всему живому, правильно взаимодействовать с растениями и птицами по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от проделанной работы.

Терренкур « Зимняя, прогулка туриста», помогла родителям увидеть особенности поведения ребенка в кругу сверстников.

А педагогам посмотреть, как выстраиваются взаимоотношения родителей и детей, понять особенности семьи и помочь составить план взаимодействия с семьями.

Наша задача научить детей знать и понимать природу родного края, восхищаться её красотой, нести ответственность за её состояние, понимать экологические проблемы и пути их разрешения – это и есть основа экологической грамотности дошкольников.

Башлаева О.Н.

Гулевич Л.В.











