**Консультация для родителей**

«Роль книги в развитие речи дошкольников»

Подготовила воспитатель:

Цыплакова Ю.В.

*Книга учит мыслить.*

*Книга учит говорить.*

*Книга учит понимать людей.*

***А. М. Рыжов***

******

В связи с развитием новых информационных технологий мир не стоит на месте. Все больше совершенствуется наш образ жизни. Появились такие «инструменты», как телефоны, компьютеры, без которых ни один человек не представляет сейчас своего бытия. Проблема нашего общества состоит в том, дети все больше пользуются телефонами, планшетами, компьютерами, и это приводит к тому, что они становятся замкнутыми и пассивными, ограниченными в общении, в выражении своих мыслей. Такого ребенка трудно не заметить: он молчалив, не может высказать свое мнение, пытается общаться при помощи жестов и мимики. Находясь в детском дошкольном учреждении, ребенку очень трудно общаться не только с взрослыми, но и со своими сверстниками.

Развитие речи детей является одной из главных задач нашего учреждения. Для ее решения я в своей работе обращаюсь к книге, использую детскую художественную литературу, приобщаю каждого ребенка к прочтению сказок, коротких стихов, прибауток, потешек и т.д. Ведь книга сопровождает каждого человека на протяжении всей его жизни. С книгой ребенок знаком с самого младенчества. И работая именно с детьми раннего возраста, я стараюсь больше уделять этому внимания. Поэтому в нашей группе создан книжный уголок. Он очень удобный, находится в постоянном доступе для детей. Книжный уголок наполнен художественной литературой согласно возрасту ребенка. В нем находятся русские народные сказки, прибаутки, книжки-считалочки, рассказы для самых маленьких, сборники стихотворений, книжки-малышки, которые создали родители совместно с малышами.

Каждый день я терпеливо прививаю ребятам любовь к книге, согласно не только сетке занятий, но и в совместной и образовательной деятельности с детьми. Усаживаю детей вокруг себя, и мы начинаем сказочное путешествие. Сначала я знакомлю ребят с новым произведением, читаю им. При чтении делаю паузы и даю возможность рассмотреть тех или иных героев сказок, прошу обратить на них особое внимание, задаю вопросы. Для ознакомления с произведением выбираю небольшую сказку, на 3-4 листа, знакомлю с сюжетом. Стараюсь читать с интонацией, чтобы заинтересовать и побудить в детях эмоции, которые они могли бы выразить через слово. Ведь именно ранний возраст является для детей самым благоприятным для формирования речи. Книга помогает ребенку изучать, сравнивать, трудиться, узнавать что-то новое и интересное для себя. Ребенок может играть с книгой, а результаты своей деятельности изложить через слова.

Что даёт ребенку чтение книг? У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря книги ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

**Рекомендации по приобретению литературы:**

**Дети 2-3** лет любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок».  
Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке.  
На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.

**У детей 4-5** лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок.

Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений. В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

**Для детей 6-7 лет** среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова. Детям такого возраста  следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям. Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться.

**Советы для родителей**



* Чаще говорите о ценности книги;
* Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
* Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
* Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
* Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
* Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
* Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
* Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
* Чаще устраивайте семейные чтения.
* Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.