|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество автора | Эстерлейн Надежда Рудольфовна |
| Место работы | КГУ «Учебно-воспитательный комплекс «Детский сад-начальная школа» |
| Должность | Воспитатель |
| Наименование материала | Конспект организованной учебной деятельности по предмету «Основы математики»  Тема: «Путешествие в лес» |
| Рубрика | Публикация  (Январь 2023) |

#### ОУД по основам математики в средней группе Тема: «Путешествие в лес»

**Задачи:**

Закрепить умение находить и показывать количество предметов: один - много, больше-меньше, поровну.

Способствовать развитию умения называть и различать знакомые *геометрические фигуры: круг, квадрат; умение сопоставить их по* форме, по цвету;

Содействовать воспитанию чувства взаимопомощи.

Развивать внимание, речь, наблюдательность, память.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, коммуникативность.

Материалы: карточки - образцы для бус, набор геометрических фигур, карточки с зайцами, раздаточный морковки, карточки с домиками, карандаши.

Ход ОУД:

Ребята, посмотрите, какое солнышко светит в окошко, давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением с вами заниматься.

Я держу в ладошках солнце, я дарю его друзьям, улыбнитесь это просто, лучик солнца – это вам!

1. Сюрпризный момент

Вы любите путешествовать? Сегодня я вас приглашаю отправиться в интересное путешествие, где мы с вами будем сравнивать количество предметов, закрепим знания о геометрических фигурах и цвете.

Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в лесу очутись».

Вот и мы и очутились в лесу.

1. А вот и первая наша гостья, но, чтобы узнать кто она, нужно отгадать загадку

Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса. Это рыжая…

Кто наводит страх на зайцев?

Правильно, ребята, это лисичка! (игрушка *лисичка)*

Давайте и с ней поздороваемся. (Здравствуй, лисичка!) Здравствуйте, ребята! Меня к вам отправили мои друзья, нам очень нужна ваша помощь. Я так спешила к вам в гости, что порвала свои любимые бусы. Ребята, сможем мы лисичке помочь? У нее есть карточка образец, где изображены ее бусы. Вам нужно из геометрических фигур собрать бусы по образцу. (Уточняем, из каких геометрических фигур состоят бусы, и какого цвета). А еще ребята могут сделать бусы и для твоих подружек красавиц - лисичек. Пройдите, займите свои места и приступайте собирать бусы

Дети приступают к работе, а лисичка наблюдает и между тем задает вопросы детям: Какая это фигура? Какого цвета? А сейчас какую фигуру ты взял? И т.д. Глеб, расскажи, как вы собрали бусы? Варя, расскажи, как вы собрали бусы, за этим столом?

Лисичка вас благодарит, и мы дальше идем помогать друзьям лисички



Ребята, лисичка говорит, что к зайчику пришли гости, и он хочет угостить их морковкой, он просит помочь ему. Поможем? Проходите садитесь на свои места.

Ребята, сколько зайчиков пришли в гости?

Дети: Много

Ну, а теперь угостите каждого зайчика одной морковкой

Сколько морковок вы разложили? Много. Всем хватило? Что можно сказать о зайчиках и морковках? Их поровну?

Что же нам делать? Нужно добавить одну морковку. (Я добавляю )

Одинаковое количество зайчиков и морковок?

- А, как по-другому, сказать? зайчиков и морковок…



Дети: Поровну и т. д.

- Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Угостили зайчиков морковкой.

- Молодцы! Ребятки, зайчики хотят с вами поиграть.

3. Физминутка Зайка серенький

4. (Звучит музыка, пение птиц) Ребята, птички просят помочь им закрыть окошки в домиках.

Присаживайтесь пожалуйста за стол

- Это птичьи домики.

Птички в домиках сидят,

И в окошечки глядят.

Дунул ветер *(дети дуют)* Помогите!

Все окошки затворите!

-Ребята, вам нужно найти подходящую фигуру для окошка и такого же цвета как домик и соединить линией

- Глеб, расскажи, как ты выполнил задание?



Валерия расскажи. Сравните с образцом.

-Как вы думаете, мы справились, всем животным помогли ?

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова - «Вокруг себя повернись и в детский сад очутись».

8. Рефлексия

- Кто к нам в гости пришел из леса, кому мы помогли? (лисичке, зайке, птичкам)

Как вы считаете, ребята, мы справились с заданием?

- Вам было сложно? Что вам больше всего понравилось?

- Вам понравилось помогать лесным зверям?

Добрые дела красят человека. Доброе слово и зверятам приятно.