**Фонетические разминки на уроках английского языка в начальных классах.**

*Транда Наталья Викторовна, учитель английского языка, район Беимбета Майлина, КГУ «Общеобразовательная школа имени Б.Майлина отдела образовании района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области*

Изучение языка- это всегда трудный и долгий процесс. Изучение английского языка в начальных классах занимает особое место, так как английский очень отличается от казахского и русского языков. Первое знакомство с языком у ребенка происходит на уровне звуков. Поэтому так важно именно на начальном этапе постепенно формировать фонетические навыки учащихся. Трудность состоит еще и в том, что некоторые буквы произносятся по-разному или не произносятся совсем. В английском алфавите всего 26 букв, с помощью которых, однако, надо обозначить 44 английских звука. Для того чтобы получить представление о звучание слов, младшему школьнику необходимо осваивать транскрипцию (графический способ фиксации звука), звуки и правила чтения букв. Овладение правильным произношением является одной из основных задач каждого урока английского языка.

Учитель английского языка должен владеть методами и приемами формирования фонетических навыков. Фонетические разминки должны стать неотъемлемой частью уроков. Их обычно проводят в начале урока. Форма проведения может быть разной. Для младших школьников лучше использовать различные фонетические игры, просмотры видео и прослушивание песен, рифмовок. Для поддержания интереса и результативности усвоения на своих уроках я использую красочный материал, стараясь связать его с темой урока. Например, при изучении темы «Природа» можно оформить фонетическое задание в виде планеты Земля, а при изучении темы «Продукты» в виде разрезанных рожков мороженого.

Все дети любят собирать пазлы. Поэтому эту игру тоже можно использовать как основу для фонетической разминки.



На уроках я часто использую кубик с цифрами. Учащиеся бросают кубик и читают слова под данной цифрой.



Так же целесообразно проводить фонетические разминки в движении. Например, игра «Поймай шарик и назови звук».

Важно при планировании урока и выборе фонетического материала применять творческий подход. Ведь обучение с интересом приносит еще больше результатов. Формирование фонетических навыков- это длительный и сложный процесс, успешность которого во многом зависит от учителя. Это фундамент, на котором строится последующее изучения английского языка. Каждый учитель должен это понимать и уделять на своих уроках достаточное внимание фонетике. Фонетика- это «голос» языка.